



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Paradigme filosofice comparate					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Spiritualitatea Răsăritului creștin, Filosofie interculturală, Cercetări hermenutice actuale
--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

### 6. Obiective

<p>Abilitatea de evaluare comparată a paradigmelor filosofice și ale impactului acestora în istorie</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea abilității de a investiga o paradigmă filosofică</li> <li>• Dobândirea abilității de a redacta un text filosofic plecând de la o paradigmă filosofică</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare comparată a textului filosofic</li> </ul>
---

### 7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplica cunostinte de filozofie, etica si religie</li> <li>• gândește analitic</li> <li>• sintetizeaza informatii</li> <li>• interactioneaza profesional în mediile de cercetare si profesionale</li> <li>• da dovada de expertiza disciplinara</li> </ul>
--

### 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Paradigmă și paradigmă filosofică: cadre conceptuale	Prelegerea, comentariul de text, dezbaterea	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Paradigme filosofice vs. paradigme de filosofare: tipologii	Prelegerea, comentariul de text, dezbaterea	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
A compara: strategii metodologice și paradoxuri interpretative	Prelegerea, comentariul de text, dezbaterea	2 ore pentru fiecare temă de curs

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Filosofie comparată/filosofie interculturală/filosofie transculturală: aproximări și insuficiențe	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Raționalitate transversală? Strategii interpretative post-comparatiste	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Provocările evaluării caracterelor unei paradigme filosofice	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
A investiga paradigme filosofice: evaluarea diacronică	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
A investiga paradigme filosofice: evaluarea sincronică	Prelegerea, comentariul de text,	2 ore pentru fiecare temă

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	dezbateră	<p>de curs</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate</p>
Nu filosofie ci filosofare: filosofia ca act colectiv	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	<p>2 ore pentru fiecare temă de curs</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate</p>
Paradigma de filosofare ca înțelepciune	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	<p>2 ore pentru fiecare temă de curs</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate</p>
„Paradigma redusă”: paradigma filosofică ca ideologie	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	<p>2 ore pentru fiecare temă de curs</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate</p>
„Modernitatea lichidă” și „spargerea paradigmelor”	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	<p>2 ore pentru fiecare temă de curs</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale</p>

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		prezentate
Inteligența artificială și profeția noii paradigme	Prelegerea, comentariul de text, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Globalism sau identitate locală? Conflictul paradigmelor	Prelegerea, comentariul de text, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate

#### Bibliografie

Walter Benesch, An Introduction to Comparative Philosophy. A travel Guide to Philosophical Space, Macmillan Press, London, 1997.

Robert M. Smid, Methodologies of Comparative Philosophy. The Pragmatist and Process Traditions, State University of New York Press, New York, 2009.

William Sweet, Ed., What is Intercultural Philosophy?, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2014.

Hwa Yol Jung, Transversal Rationality and Intercultural Texts, Essays in Phenomenology and Comparative Philosophy, Ohio University Press, Ohio, 2011.

Stephen Burik, The End of Comparative Philosophy and the Task of Comparative Thinking. Heidegger, Derrida, and Daoism, State University of New York Press, New York, 2009.

Hans Georg Moeller, Andrew K. Whitehead, Eds., Wisdom and Philosophy. Contemporary and Comparative Approaches, Bloomsbury Press, London, 2017.

Jason M. Wirth, Nietzsche and other Buddhas. Philosophy after Comparative Philosophy, Indiana University Press, Indiana, 2019.

John H. Berthrong, All Under Heaven. Transforming Paradigms in Confucian-Christian Dialogue, State University of New York Press, New York, 1994.

Joseph Zajda, Val Rust, Globalisation and Comparative Education. Changing Paradigms, Springer, Dordrecht, 2021.

Timothy D. Knepper, Leah E. Kalmanson, Eds., Ineffability: An Exercise in Comparative Philosophy of Religion, Springer, Dordrecht, 2017.

Chibueze C. Udeani, Veerachart Nimanong, Zou Shipeng, Mustafa Malik, Eds., Communication across Cultures: The Hermeneutics of Cultures and Religions in a Global Age, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2008.

Dan Chițoiu, Oana Cogeanu, Eds., The Role of Intercultural Encounters. Re-learning to be Human for Global Times, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2021.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A identifica propriul paradigmei filosofice: provocările metodei	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Când o filosofie îmbracă caracterele unei paradigme filosofice?	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Fețele și inter-fețele unei paradigme filosofice: context și istoricitate	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Istoria ca impact al paradigmelor de filosofare	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Paradigma filosofică ca suport ideologic	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
A.I.: gândirea „artificială” ca sursă de paradigmă filosofică?	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate
Paradigma discretă: figurile modernității lichide	Comentariul de text, problematizare, dezbateri	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate

### Bibliografie

Walter Benesch, An Introduction to Comparative Philosophy. A travel Guide to Philosophical Space, Macmillan Press, London, 1997.

Robert M. Smid, Methodologies of Comparative Philosophy. The Pragmatist and Process Traditions, State University of New York Press, New York, 2009.

William Sweet, Ed., What is Intercultural Philosophy?, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2014.

Hwa Yol Jung, Transversal Rationality and Intercultural Texts, Essays in Phenomenology and Comparative Philosophy, Ohio University Press, Ohio, 2011.

Stephen Burik, The End of Comparative Philosophy and the Task of Comparative Thinking. Heidegger, Derrida, and Daoism, State University of New York Press, New York, 2009.

Hans Georg Moeller, Andrew K. Whitehead, Eds., Wisdom and Philosophy. Contemporary and Comparative Approaches, Bloomsbury Press, London, 2017.

Jason M. Wirth, Nietzsche and other Buddhas. Philosophy after Comparative Philosophy, Indiana University Press, Indiana, 2019.

John H. Berthrong, All Under Heaven. Transforming Paradigms in Confucian-Christian Dialogue, State University of New York Press, New York, 1994.

Joseph Zajda, Val Rust, Globalisation and Comparative Education. Changing Paradigms, Springer, Dordrecht, 2021.

Timothy D. Knepper, Leah E. Kalmanson, Eds., Ineffability: An Exercise in Comparative Philosophy of Religion, Springer, Dordrecht, 2017.

Chibueze C. Udeani, Veerachart Nimanong, Zou Shipeng, Mustafa Malik, Eds., Communication across Cultures: The Hermeneutics of Cultures and Religions in a Global Age, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2008.

Dan Chițoiu, Oana Cogeanu, Eds., The Role of Intercultural Encounters. Re-learning to be Human for Global Times, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2021.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul „Paradigme filosofice comparate” se înscrie în aria curriculară a cursurilor de istorie a filosofiei. Servește absolventului la a aprecia mai corect importanța și continuitatea unui anumit fel de discurs prezent de-a lungul tradiției filosofice.

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

			0	
			0	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	50	Da

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
Minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU**

**Titular de seminar,  
Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**